

Transformer son furoshiki au quotidien en fonction des besoins - Niveau 3



Mme FRESSE Emilie

INFORMATIONS



Visio-atelier



Début le mardi 13 avril 2021



DURÉE: 01:00

Prix: 39.00 €

PROFILS : Créatrice de Furoshiki et animatrice d'ateliers

PRE REQUIS:

Vous avez suivi l'atelier 1 et 2 en visio ou l'atelier bases en présentiel, ou vous connaissez déjà les bases du furoshiki (noeuds de bas et principes, noeud plat)

MATERIEL:

Prévoir : 2 bouteilles en verre identiques (vin, jus de fruit..), Une ou plusieurs BD, Les 2 furoshikis précédemment envoyés/utilisés.

CODE ACTIVITÉ : 5AD1608

DESCRIPTION

L' art du furoshiki est un art ancestral japonais qui consiste à emballer différents objets à partir d'un carré de tissu traditionnel noué de différentes façons. Les emballages ainsi créés permettent d'emballer des cadeaux en remplacement du papier cadeau ou de créer des sacs pour remplacer les sacs plastiques.

Ainsi, ces emballages sont non seulement réutilisables mais aussi transformables puisque le carré de tissu une fois dénoué peut être renoué autrement ou pour un autre usage (nappe, foulard, serviette...)

Matériel :

- Envoyé par la poste et compris dans le tarif : 1 furoshiki 90 cm en coton biologique tissé et teint en France détail : prix atelier 9 € + Furoshiki 30 €

Programme:

- Emballage/ Sac à bouteilles
- Sac à livres ou cahiers
- Sac de course/ ou de pique-nique
- Sac à dos/sac samouraï

Un badge cadeau offert





Transformer son furoshiki au quotidien en fonction des besoins - Niveau 3



Mme FRESSE Emilie

OBJECTIFS

- Avoir un rappel rapide des bases du Furoshiki
- Apprendre et pratiquer quelques nouages fonctionnels ou plus élaborés
- Aborder l'intérêt du furoshiki dans un mode de vie plus écoresponsable et réfléchir ensemble à tout ce qui peut, dans notre quotidien, être remplacé par un furoshiki (sac à main, sacs de course, emballages divers, sacs de pique nique, sac de plage, sac à tarte...)

SÉANCES

Jour	Date	Horaire	Durée	Lieu
Mardi	13-04-2021	18:00	01:00	Visio-atelier, Visio -